

ATIVIDADE PARA ESTUDO DOMICILIAR
13º. SEMANA: 15/06/2020 a 19/06/2020

Professor: Keila Quadros	Componente curricular: Língua Portuguesa
Nível de ensino: 8º. Ano	

HABILIDADES

- H27. Ler, de forma autônoma, e compreender - selecionando procedimentos e estratégias de leitura adequados a diferentes objetivos e levando em conta características dos gêneros e suportes - romances, contos contemporâneos, contos fantásticos, etc.
-H64. Utilizar, ao produzir texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais: ortografia, regências e concordâncias nominal e verbal, modos e tempos verbais, pontuação etc.

ROTINA DE ESTUDOS

Queridos alunos: Nessa semana de estudos domiciliares vocês terão a oportunidade de retomar e organizar tudo que já estudamos até o momento. Para isso, siga o roteiro de orientações. Qualquer dúvida poderá ser esclarecida em nosso encontro online.

“Viva Jesus em nossos corações.”

ROTEIRO DE ORIENTAÇÕES:

Essa semana a “sala de aula online” será na terça-feira, dia 16/06 às 09:00h. Aguardo vocês! Para acessar, utilize o endereço abaixo:

meet.google.com/yme-jbht-mey
Código para celular: yme-jbht-mey

Prezados alunos e alunas:

Esse tempo de distanciamento social, da escola e dos nossos amigos mexeu muito com a rotina escolar e familiar de cada um(a). Devido a isso vocês precisaram se organizar muito em seus estudos, com os materiais no caderno e com as aulas on-line.

Para compor a avaliação do **1º trimestre em Língua Portuguesa** é necessário que você ou algum familiar entregue o caderno completo com todas as atividades solicitadas, conforme foi combinado anteriormente, na escola, observando os horários abaixo.

Atenção:

6º ano – dia 22/06 (segunda-feira) - das 13h30min às 15h30min

7º ano – dia 23/06 (terça-feira) - das 13h30min às 15h30min

8º ano – dia 24/06 (quarta-feira) - das 13h30min às 15h30min

9º ano – dia 25/06 (quinta-feira) - das 13h30min às 15h30min

Devolução de todos os cadernos no dia 26/06 das 13h30min às 15h30min

ORIENTAÇÕES:

1.O caderno de língua portuguesa precisa estar organizado, com letra legível e completo, ou seja, com todas as atividades resolvidas.

2.As atividades devem estar em ordem, constando as datas e as páginas do livro. Não é necessário copiar os exercícios do livro, apenas colocar as respostas.

3. Para auxiliá-los na organização do caderno, segue a listagem das atividades solicitadas durante todo esse período, divididas em três tópicos:

- 1.Os exercícios do livro didático que devem estar no caderno;**
- 2.As atividades de produção textual que devem estar no caderno;**
- 3.Atividades feitas no livro didático e "outras" que podem ser enviadas por e-mail.**

→ **Os exercícios do livro didático que devem estar no caderno são:**

1ª. semana: Atividades referentes aos estudos dos pronomes - questões 1 a 11- (pgs 22 a 25). As atividades de compreensão do texto, das páginas 32 até 33.

2ª. semana: As atividades sobre "acento diferencial" – exercícios 1 a 7 (pgs 36 a 37)
A questão nº 3 (letras a e b) da página 43

3ª. semana: As atividades de compreensão do texto – exercícios 1 a 10 (pgs 50 a 51).

4ª. semana: Apenas a atividade sobre o livro de leitura.

5ª. semana: Projeto Delfos. **(Não teve atividades de língua portuguesa)**

6ª. semana: As atividades de compreensão do texto – exercícios 1 a 10 (pgs 52 e 53).

7ª. semana: As atividades de compreensão do texto – exercícios 1 a 09 (pgs 60 e 61).

8ª semana: Não teve atividades no livro didático, apenas no material enviado.

9ª. semana: A atividade nº 8 da página 57 do livro didático.

10ª. semana: As atividades de interpretação do texto (pgs 64 e 65).

11ª. semana: Não teve atividades no livro didático, apenas no material enviado.

12ª. semana: As atividades das páginas 68 e 69 do livro didático.

→ **As atividades de produção textual que devem estar no caderno são:**

1ª. semana: **ATIVIDADE 7:** Produção textual – Conto Fantástico;

2ª. semana: **ATIVIDADE 8:** Desafio: tente criar um desenho que contenha ilusão de óptica. **ATENÇÃO:** caso não consiga realizar o desenho, desconsidere essa atividade.

4ª. semana: Atividade sobre o livro de leitura: as 15 questões devem estar copiadas e respondidas no caderno. A produção textual solicitada no trabalho pode ser feita no caderno ou em uma folha pautada; nesse caso é necessário entregar a folha junto com o caderno.

7ª. semana: **ATIVIDADE 3:** Pesquise um exemplo para cada gênero apresentado no texto da atividade 1. Ou seja, pesquise uma notícia real, uma “fake news” e uma charge sobre assuntos relacionados à pandemia do coronavírus. Em seu caderno, registre um resumo sobre as duas notícias pesquisadas.

ATIVIDADE 4: Momento de usar sua criatividade! Com base em sua pesquisa, crie uma charge sobre a pandemia do coronavírus. Você poderá desenhar em seu caderno ou em uma folha de ofício em branco que deverá ser colada no caderno.

10ª. semana:ATIVIDADE 6: Leia, no livro didático, a página 70 "momento de produção". Siga as instruções sobre como produzir um artigo de opinião. Se preferir, você poderá produzir seu texto de forma individual. O assunto será a primeira sugestão do livro: "**Tecnologia: como utilizá-la a favor da informação e da educação em tempos de distanciamento social**".

→ **Atividades feitas no livro didático e "outras" que devem ser enviadas por e-mail:**

• Meu e-mail é: Keila.quadros@lasalle.org.br

2ª. semana:ATIVIDADE 6: Agora que você ampliou seus conhecimentos sobre "coisas fantásticas", você está preparado para responder as atividades 1 e 2 das páginas 40 a 43 do livro didático.OBS: estas atividades podem ser respondidas no livro.

6ª. semana:ATIVIDADE 4: Momento de usar sua criatividade! Com base no texto "O que é meme?" e claro, utilizando todos os seus conhecimentos sobre esse assunto, você deverá criar três memes relacionados ao momento atual que vivemos. Ou seja, três memes sobre tempos de estudos no período de isolamento social. **ATENÇÃO:**Essa atividade deverá arquivada em uma pasta de documentos de vocês; pode ser nos seus arquivos do computador ou até mesmo no seu celular.

11ª. semana:ATIVIDADE 2: Responda, NO LIVRO DIDÁTICO, as questões 3 a 8 das páginas 74 e 75.

ATENÇÃO: As outras atividades/conteúdos gramaticais também devem estar copiadas e respondidas no caderno. Para aqueles que imprimiram algumas folhas do material é necessário a entrega do mesmo de forma organizada. Devem constar as datas e identificação do aluno com nome e turma.

• **TAMBÉM IREMOS ACEITAR FOTOS DO CADERNO ENVIADO PARA O E-MAIL DA PROF.**



Bons estudos!